

«Φθινόπωρο είναι ...

Τα κίτρινα φύλλα που πέφτουν
στη γη.

Φθινόπωρο είναι ...

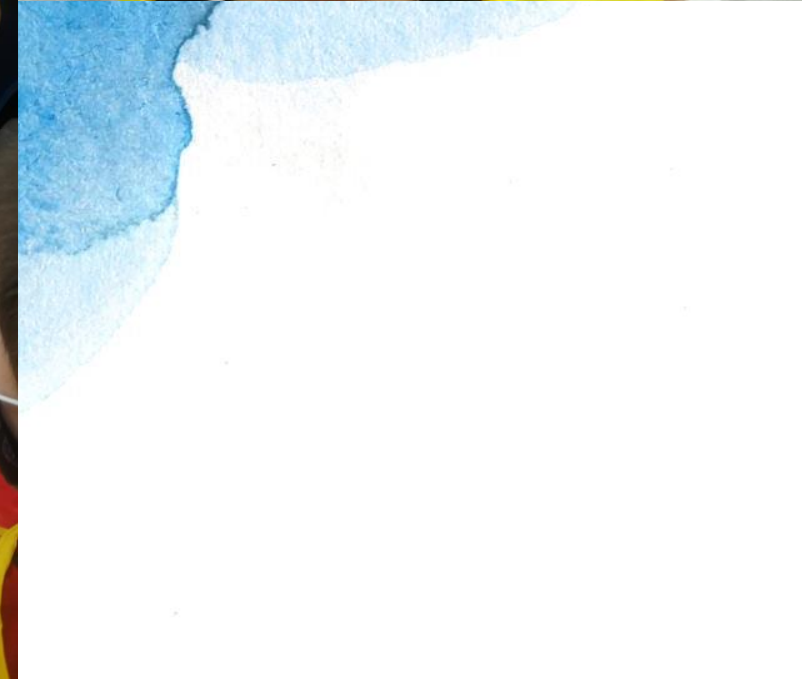
Βροχές δυνατές, αστραπές και
βροντές.»

Με αφορμή μία φθινοπωρινή
ημέρα, δραματοποιήσαμε μια
βροχερή ημέρα στο δάσος. Στο
τέλος, χωριστήκαμε σε ομάδες και
βάψαμε με τέμπερες διαφανείς
ομπρέλες για να στολίσουμε το
σχολείο μας.





Using pipettes,
we created our own rainy scenery
listening to the sound of rain!



Time for experiments!

**How can we make the clouds and the rain?
Of course! We can use shaving cream and food colouring.**

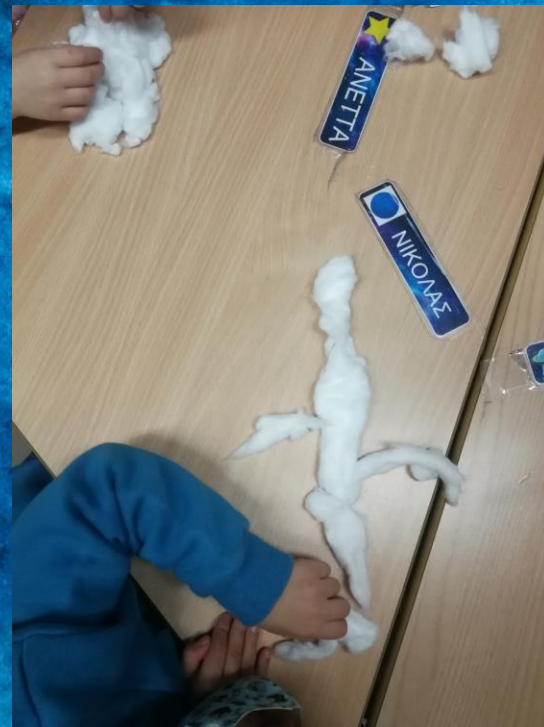


**Does it sink or does it float?
We observed and painted things that sink and others that float.**

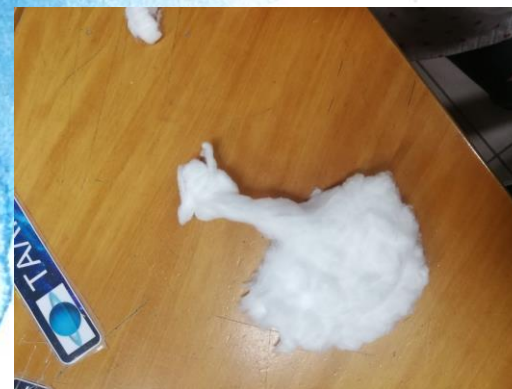


After all these activities it was time to vote.
Who likes the rainy weather?



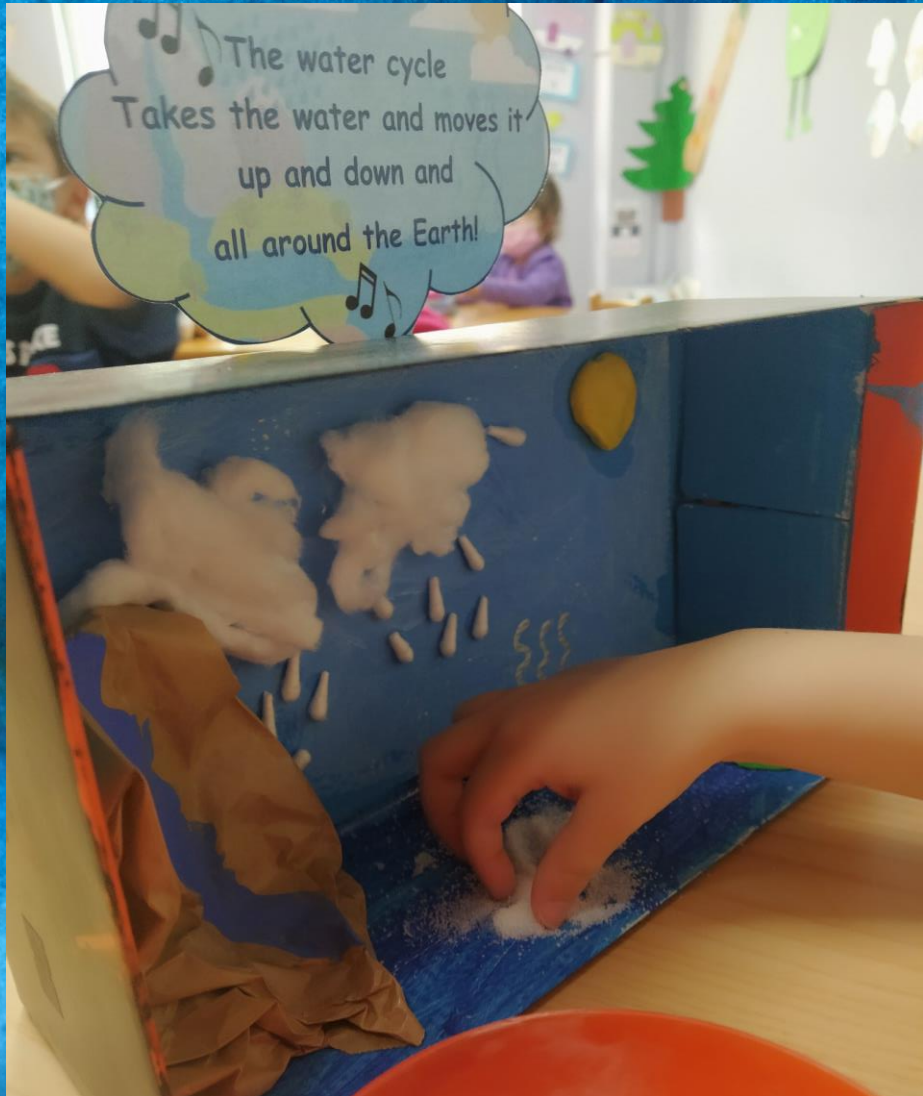


Χρησιμοποιήσαμε βαμβάκι,
παίξαμε,
πειραματιστήκαμε, και
σχηματίσαμε σύννεφα.



Άδεια κουτιά παπουτσιών έγιναν η αφορμή για να φτιάξουμε τον δικό μας «κύκλο του νερού» από ανακυκλώσιμα υλικά!

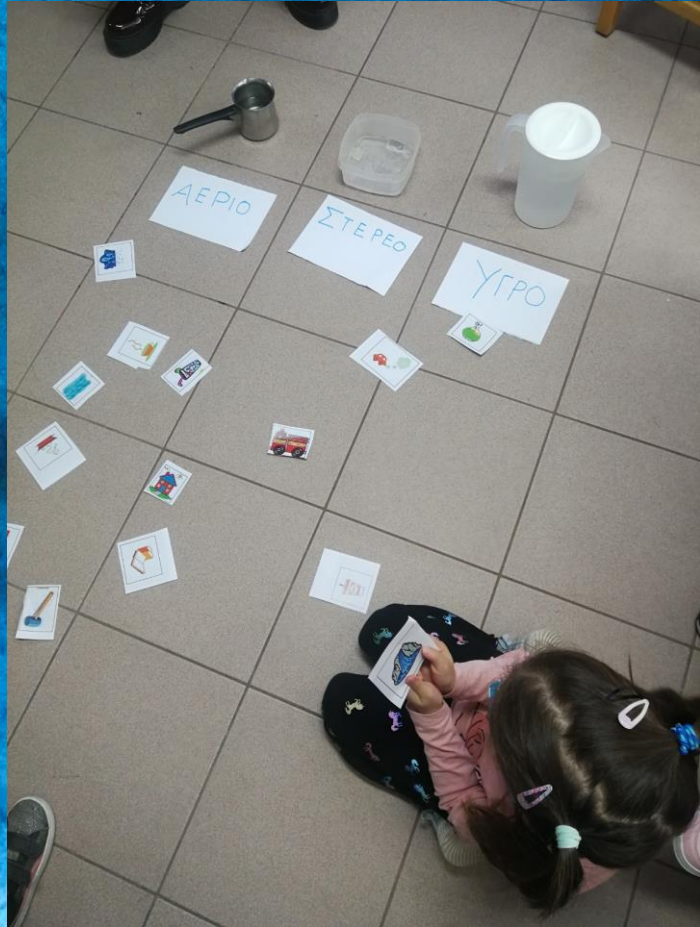




**“The water cycle
...Takes the water
and moves it up
and down and all
around the Earth”!**



Μέσα από το παιχνίδι
γνωρίσαμε το νερό και τις
καταστάσεις της ύλης. Στη
συνέχεια, κάναμε
παιχνίδι αντιστοίχισης.



After observing the water cycle, we tried to draw what was missing!



Finally, we decided to make our own rainsticks, which will stay in our classroom!

